



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-06-03

Vår referens

Elena Zukauskaite
Avdelningschef
elena.zukauskaite@malmo.se

Tematisk kvalitetsgranskning: Huvudmannens arbete med att säkerställa vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i utbildningen **GYVF-2025-2402**

Sammanfattning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning gällande huvudmäns arbete med att säkerställa vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Den 17 december 2025 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen säkerställer i hög utsträckning att beprövad erfarenhet tillvaratas och utvecklas i utbildningen samt att huvudmannens eget arbete med att utveckla utbildningen utgår i hög utsträckning ifrån vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet. Vidare bedömde Skolinspektionen att huvudmannen behöver skapa former och strukturer för att kontinuerligt kommunicera forskning och beprövad erfarenhet av relevans för skolorna samt säkerställa att skolorna har tillgång till kanaler och stöd för att arbeta med utbildningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I detta ingår att, när det är relevant, inkludera forskning och beprövad erfarenhet som belyser jämställdhet i utbildningen. Huvudmannen ska senast den 19 juni 2026 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande rörande redovisning om åtgärder i ärendet om huvudmannens arbete med att säkerställa vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.



Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-06-18 Tematisk kvalitetsgranskning: Huvudmäns arbete med att säkerställa vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i utbildningen
- Förslag till yttrande över Redovisning av åtgärder gällande huvudmannens arbete med att säkerställa vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Beslut Skolinspektionen 2025-12-17 efter kvalitetsgranskning av Malmö kommuns arbete med att säkerställa att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i gymnasieskolan
- Bilaga 1 Huvudmannaplan - Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Bilaga 2 Skolledarforum för vetenskaplig grund
- Bilaga 3 Utskrift kommunikationsplattform för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Bilaga 4 Ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå
- Bilaga 5 Process för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-06-10

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-06-18

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Malmö kommun avseende kvaliteten i huvudmannens arbete med att säkerställa att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Granskningen har omfattat Malmö kommuns ansvarstagande för gymnasieskolan.

I granskningen ingår följande frågeställningar:

1. I vilken utsträckning säkerställer huvudmannen att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i huvudmannens skolor?
2. I vilken utsträckning säkerställer huvudmannen att beprövad erfarenhet tillvaratas och utvecklas i utbildningen?
3. I vilken utsträckning säkerställer huvudmannen att vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet används i huvudmannens eget arbete med att utveckla utbildningen?



Skolinspektionen gör en samlad bedömning av varje frågeställning utifrån de kvalitetskriterier som tagits fram för granskningen. Skolinspektionen bedömer verksamhetens kvalitet i tre nivåer: låg utsträckning, kvalitet i flera delar och hög utsträckning.

Den 17 december 2025 inkom Skolinspektionen med beslut. Skolinspektionen bedömde att huvudmannen säkerställer i hög utsträckning att beprövad erfarenhet tillvaratas och utvecklas i utbildningen samt att huvudmannens eget arbete med att utveckla utbildningen utgår i hög utsträckning från vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet. Vidare bedömde Skolinspektionen att huvudmannen behöver skapa former och strukturer för att kontinuerligt kommunicera forskning och beprövad erfarenhet av relevans för skolorna samt säkerställa att skolorna har tillgång till kanaler och stöd för att arbeta med utbildningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I detta ingår att, när det är relevant, inkludera forskning och beprövad erfarenhet som belyser jämställdhet i utbildningen. Huvudmannen ska senast den 19 juni 2026 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Redovisning av åtgärder framkommer i yttrandet och följer Skolinspektionens mall.

Förslag till yttrande

Utvecklingsområde 1: Huvudmannen behöver skapa former och strukturer för att kontinuerligt kommunicera forskning och beprövad erfarenhet av relevans för skolorna samt säkerställa att skolorna har tillgång till kanaler och stöd för att arbeta med utbildningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I detta ingår att, när det är relevant, inkludera forskning och beprövad erfarenhet som belyser jämställdhet i utbildning.

Genomförda åtgärder

Gymnasie-och vuxenutbildningsnämnden har fastställt huvudmannaplan för Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (dnr GYVF-2026-1042).

Syftet med **Huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet** är att tydliggöra nämndens strategiska arbete med att skapa förutsättningar för verkamma lärare, skolledare och övrig pedagogisk personal att arbeta på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Målet med huvudmannaplanen är att synliggöra hur nämnden, med utgångspunkt i det skollagsstyrda ansvaret, organiserar för att ge de anpassade gymnasieskolorna, gymnasieskolorna och verksamheterna inom vuxenutbildningen tillgång till vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet. I huvudmannaplanen beskrivs de roller och funktioner som stödjer arbetet. Huvudmannaplanen tydliggör även nämndens strukturer för samverkan mellan rektorer, med andra huvudmän och med lärosäten. I huvudmannaplanen beskrivs



genom vilka kanaler nämnden förmedlar forskning till verksamheterna samt på vilka sätt lärare och skolledare erbjuds kompetensutveckling inom vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Avslutningsvis innefattar huvudmannaplanen förtydliganden av nämndens uppföljning och utvärdering av att utbildningens innehåll och metoder vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

I enlighet med huvudmannaplanen har nämnden etablerat strukturer för kontinuerlig spridning av relevant forskning och beprövad erfarenhet. När det är relevant, inkluderas forskning och beprövad erfarenhet som belyser jämställdhet i utbildningen. Strukturer omfattar en kommunikationsplattform på intranätet Komin där det länkas till forskningsartiklar i enlighet med nämndens prioriterade områden samt till andra befintliga kanaler för forskning (såsom ULF-avtal.se, Forskning.se).

Kommunikationsenheten har uppdrag att säkerställa att kommunikationsplattformen är tillgänglighetsanpassad och att underlag mottagaranpassas samt sprids i de av nämndens beslutade kanaler.

Huvudmannen har också påbörjat ett arbete för att ge tillgång till lärare, rektorer och annan personal tillgång till databaser där de själva kan söka relevant forskning. Minst två gånger per kalenderår ska skolchefens återkommande skolledarforum ha vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som fokustema. Ett sådant forum har genomförts 14 april 2026 med tonvikt på såväl definitioner, samverkanspartner och kompetensutveckling. Program skolledarforum för vetenskaplig grund bifogas (Bilaga 2). För detaljerad beskrivning av organisation och åtgärder se Huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (Bilaga 1).

Hur har skolenhetens/verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet sedan åtgärderna vitagits

I och med huvudmannaplanen och kommunikationsplattformen tillgängliggörs forskning på ett likvärdigt sätt för samtliga av nämndens verksamheter. Verksamheterna får också stöd i att välja ut relevant forskning utifrån nämndens prioriterade områden och verksamhetens identifierade behov. På sikt kommer även vetenskapliga databaser med kvalitetssäkrade publikationer tillgängliggöras. Vidare samlas olika källor till vetenskaplig grund på en och samma sida vilket ytterligare underlättar tillgången till olika kanaler för verksamhetens lärare och rektorer.

Effekter som eventuellt förväntas på längre sikt

Genom ökad tillgång och kompetensutveckling förväntas skolornas/verksamheternas personal att vidareutveckla forskningslitteracitet för att kritiskt kunna värdera och tillämpa relevanta forskningsresultat i den pedagogiska praktiken utifrån den egna praktikens behov. Att kunna tolka studier och relatera dem till den egna verksamheten är en förutsättning för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad



erfarenhet. Målet är att det kommer gynna elevernas förutsättningar att nå målen med sin utbildning.

Ytterligare åtgärder som planeras

Huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet ska följas upp årligen genom underbyggda analyser som utgår ifrån det systematiska kvalitetsarbetet (Bilaga 4). Uppföljningen används som underlag för nämndens revidering av

Huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. (Bilaga 5).

Följande bilagor bifogas yttrandet:

Bilaga 1 Huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Bilaga 2 Program skolledarforum för vetenskaplig grund.

Bilaga 3 Utskrift kommunikationsplattform för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Bilaga 4 Ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå

Bilaga 5 Process för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef